

新生命 幼儿园

@JUNCTION 10



华文学习核心目标：在真实情境中
发展幼儿的听、说、读、写能力，
并通过多元体验建立语言自信与
文化认同。

华文教学框架



NEWLife
PRESCHOOL

我们的 华文教学理念

- 在真实的情境中学习语言——通过故事、表演与生活情境来培养语言能力。
- 多感官参与——听、说、读、写结合动作、艺术与戏剧表达。



- 以幼儿为中心——鼓励幼儿主动地参与表达，而非被动接受。
- 文化融入课程——有助于幼儿认识自己的文化背景，从而建立归属感与文化认同。

戏剧融入 日常华文课程

故事创意表演



语言和
表演区



情绪与表达
训练



“玩转剧场”

“玩转剧场”以绘本为媒介，结合戏剧游戏、角色扮演与创编活动，为幼儿提供丰富的华语学习体验。幼儿通过观察、表达、想象与合作，在真实互动与探索过程中，自然运用华语进行沟通与表达。

项目鼓励幼儿积极参与故事理解、角色演绎与情节创编，发展语言表达能力、创造性思维与社交沟通能力，同时培养自信心、同理心及合作意识，支持幼儿全面发展。



“树熊，我们来为你检查身体。”



“看！我有美丽的‘五彩云衣’。”



“小兔子，我给你带来了花。”



“我是最有办法的‘爷爷’，让我来做一件外套吧！”



“我们是约瑟一家。”

实践过程



1. 通过肢体活动与情境互动，帮助幼儿放松身心、调动状态，自然进入故事情境。



2. 围绕绘本内容进行观察与讨论，理解情节发展与角色的想法。



3. 幼儿自主分配角色，通过语言和动作表演故事。



4. 在原有故事的基础上进行创编和演绎。

成果与反馈

孩子、家长、教师 的声音



“我喜欢表演故事，
我可以扮演不同的人物！”
——黄英梁

“他比以前更
愿意用华语表达
自己的想法。”
——王凯乐妈妈



“更多孩子愿意
主动用华语表达，
不同能力的孩子都能
参与并获得表达
机会。”

——韩老师